

เลขที่ EDU.A.๐๐๘ หน่วยงาน คณะครุศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมหลัก	จัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
รหัสโครงการ	๖๗๐๑๑๐๐๐๓
แหล่งงบประมาณ	บกศ.
งบประมาณ	จำนวน ๒๐,๘๐๐ บาท
โครงการหลัก	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

ชื่อโครงการ/กิจกรรม (หน่วยงาน)

โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ : กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ
แนวทางพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ☐ ๑) ด้านความมั่นคง
- ☐ ๒) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ☒ ๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ☐ ๔) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ☐ ๕) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ☐ ๖) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - (๑) เป้าหมายคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑
 - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - (๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติดียกระดับและพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและคนในทุกมิติให้เป็นคนดีและมีคุณภาพ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ได้อย่างไรบ้าง)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/ns/> ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

☐ ประเด็น ๑ ด้านความมั่นคง	☐ ประเด็น ๒ ด้านการต่างประเทศ
☐ ประเด็น ๓ ด้านการเกษตร	☐ ประเด็น ๔ ด้านอุตสาหกรรมและการบริการ แห่งอนาคต
☐ ประเด็น ๕ ด้านการท่องเที่ยว	☐ ประเด็น ๖ ด้านพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
☐ ประเด็น ๗ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล	☐ ประเด็น ๘ ด้านผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อมยุคใหม่
☐ ประเด็น ๙ ด้านเขตเศรษฐกิจพิเศษ	☐ ประเด็น ๑๐ ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและ วัฒนธรรม
☒ ประเด็น ๑๑ ด้านการพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต	☐ ประเด็น ๑๒ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้
☐ ประเด็น ๑๓ ด้านการเสริมสร้างให้ คนไทยมีสุขภาวะที่ดี	☐ ประเด็น ๑๔ ด้านศักยภาพการกีฬา
☐ ประเด็น ๑๕ ด้านพลังทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๖ ด้านเศรษฐกิจฐานราก
☐ ประเด็น ๑๗ ด้านความเสมอภาค และหลักประกันทางสังคม	☐ ประเด็น ๑๘ ด้านการเติบโตอย่างยั่งยืน
☐ ประเด็น ๑๙ ด้านการบริหารจัดการ น้ำทั้งระบบ	☐ ประเด็น ๒๐ ด้านการบริการ ประชาชนและ ประสิทธิภาพภาครัฐ
☐ ประเด็น ๒๑ ด้านการต่อต้านการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	☐ ประเด็น ๒๒ ด้านกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม
☐ ประเด็น ๒๓ ด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม	

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ ๑๑๐๐๐๑ คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทการยกระดับและพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐานตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและคนในทุกมิติ ให้เป็นคนดีและมีคุณภาพ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ๑๑๐๓ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

- แนวทางการพัฒนา ๔. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็น นักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
- เป้าหมายของแผนย่อย ๑๑๐๓๐๑ วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการนี้มุ่งเน้นให้นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ และพัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐ เป็นการส่งเสริมพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัยในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การเรียนรู้วิชาชีพและทักษะชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งของประเทศ

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ ประเด็นแผนแม่บทฯ/แผนย่อยของแผนแม่บทฯ/เป้าหมาย

(โปรดเลือกคลิก Download <http://nscr.nesdc.go.th/master-plans/> แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

☐ ๑ ด้านการเมือง	☐ ๒ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน
☐ ๓ ด้านกฎหมาย	☐ ๔ ด้านกระบวนการยุติธรรม
☐ ๕ ด้านเศรษฐกิจ	☐ ๖ ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
☐ ๗ ด้านสาธารณสุข	☐ ๘ ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ
☐ ๙ ด้านสังคม	☐ ๑๐ ด้านพลังงาน
☐ ๑๑ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ	☒ ๑๒ ด้านการศึกษา
☐ ๑๓ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	

๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑) ด้านกลไกและระบบการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ
ประสิทธิภาพ

๒) ขั้นตอนที่ ๒ การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรผลิตครูตามสาขาวิชาและ
บริบทพื้นที่เพื่อสร้างความเป็นเลิศ

๓) กิจกรรม ปฏิรูปที่ ๓ การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน

๔) เป้าหมายกิจกรรม

(๑) เป้าหมาย กลไกและระบบการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐาน

๑.๑) กลไกและระบบการผลิต คัดกรองครูและบุคลากรทางการศึกษา
และอาจารย์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

๑.๒) มีหลักสูตรการผลิตครูที่เป็นเลิศและมีรูปแบบกระบวนการ
ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตามความต้องการและความจำเป็นตามบริบทของสาขาวิชาและพื้นที่
(โปรดเลือกคลิก Download <http://nscr.nesdc.go.th/cr/> แผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง))

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมวดหมาย/ตัวชี้วัดและค่า

เป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓

๑) เป้าหมายหลักของแผน ๑๓ ๓.๑.๒ การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

๒) เป้าหมายระดับหมวดหมาย หมายถึง เป้าหมายที่ ๓ ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้
ตลอดชีวิตหมวดหมายการพัฒนา

หมวดหมายการพัฒนา

มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย	
☐ หมวดหมายที่ ๑	ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
☐ หมวดหมายที่ ๒	ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
☐ หมวดหมายที่ ๓	ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
☐ หมวดหมายที่ ๔	ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
☐ หมวดหมายที่ ๕	ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
☐ หมวดหมายที่ ๖	ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและอุตสาหกรรม ดิจิทัลของอาเซียน
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม	
☐ หมวดหมายที่ ๗	ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และ สามารถแข่งขันได้
☐ หมวดหมายที่ ๘	ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
☐ หมวดหมายที่ ๙	ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
☐ หมายเหตุที่ ๑๐	ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
☐ หมายเหตุที่ ๑๑	ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ	
☒ หมายเหตุที่ ๑๒	ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
☐ หมายเหตุที่ ๑๓	ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

๓) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบัณฑิต
ฐานสมรรถนะ เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ ๓๐

๔) กลยุทธ์การพัฒนา กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(โปรดเลือกลิงค์ Download <http://nscr.nesdc.go.th/nesdp/> แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓)

หมายเหตุ : สามารถสอดคล้องได้มากกว่า ๑ วัตถุประสงค์ของแผน ๑๓ /เป้าหมายระดับหมายเหตุ/ตัวชี้วัดและค่า
เป้าหมาย/กลยุทธ์การพัฒนา

๑.๕ เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๑) เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

☐ เป้าหมายที่ ๑	ขจัดความยากจน (No Poverty)
☐ เป้าหมายที่ ๒	ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการสำหรับทุกคนใน ทุกวัย (Zero Hunger)
☐ เป้าหมายที่ ๓	สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมสวัสดิภาพสำหรับทุกคนในทุกวัย (Good Health and Well Being)
☒ เป้าหมายที่ ๔	สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education)
☐ เป้าหมายที่ ๕	บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่อนสตรีและเด็กหญิง (Gender Equality)
☐ เป้าหมายที่ ๖	สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหาร จัดการที่ยั่งยืน (Clean Water and Sanitation)
☐ เป้าหมายที่ ๗	สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ยอมเยา (Affordable and Clean Energy)
☐ เป้าหมายที่ ๘	ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มี ผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน (Decent Work and Economic Growth)
☐ เป้าหมายที่ ๙	สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุม และยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม (Industry, Innovation and Infrastructure)
☐ เป้าหมายที่ ๑๐	ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ (Reduced Inequality)
☐ เป้าหมายที่ ๑๑	ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์และ ยั่งยืน (Sustainable Cities and Communities)

☐ เป้าหมายที่ ๑๒	สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน (Responsible Consumption and Production)
☐ เป้าหมายที่ ๑๓	เร่งต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น (Climate Action)
☐ เป้าหมายที่ ๑๔	อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Life Below Water)
☐ เป้าหมายที่ ๑๕	ปกป้อง ปันฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพกลับมาใหม่ และหยุดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Life on Land)
☐ เป้าหมายที่ ๑๖	ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพลัทธิธรรมาภิบาลและครอบคลุมในทุกระดับ (Peace Justice and Strong Institution)
☐ เป้าหมายที่ ๑๗	เสริมความเข้มแข็งให้แก่อกลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals)

หมายเหตุ : สามารถเลือกได้มากกว่า ๑ เป้าหมาย และประเด็นการพัฒนา

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://sdgs.nesdc.go.th/> เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs))

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Action Plan) มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยาฉบับปัจจุบัน

- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การพัฒนาท้องถิ่น
- ☒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๒.๒ ความสอดคล้อง

๒.๒.๑ ความสอดคล้องกับเป้าประสงค์ แผนบูรณาการหลัก แนวทางการดำเนินงาน และตัวชี้วัด

	แผนมหาวิทยาลัย	แผนหน่วยงาน
เป้าประสงค์	๑. พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า ให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพและยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ	๑. พัฒนาครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่า ให้มีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และยกระดับกระบวนการผลิตครูในด้านคุณภาพ
ตัวชี้วัด (โปรดนำตัวชี้วัดส่วนนี้ไปกรอกเพิ่มเติม ในข้อ ๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย)	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย	๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่มีการส่งเสริมสมรรถนะตาม ๑๗ สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนดและสมรรถนะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัย

แผนบูรณาการหลัก	๑ พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียน การสอน และการยกระดับทักษะและ สมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)	๑. พัฒนาหลักสูตร การจัดการ เรียนการสอน และการยกระดับ ทักษะและสมรรถนะใหม่ของ นักศึกษาและบัณฑิตครู (Teacher Capacity Building)
แนวทางการดำเนินงาน	๒.๑.๒ พัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ที่มีกระบวนการ ในการผลิตบัณฑิตครู ด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มีอัตลักษณ์ สมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ	๒.๑.๒ พัฒนาหลักสูตรครุศาสตร บัณฑิตที่มีกระบวนการ ในการผลิต บัณฑิตครูด้วย School Integrated Learning เพื่อให้มี อัตลักษณ์ สมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพครู และมีคุณลักษณะ ๔ ประการ

*หมายเหตุ โปรดระบุเลขข้อ

๒.๒.๒ ความสอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๒.๒.๒.๑ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX : Education Criteria for Performance Excellence)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://shorturl.asia/voUJI> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

- ☐ หมวด ๑ การนำองค์กร (Leadership)
- ☐ หมวด ๒ กลยุทธ์ (Strategy)
- ☐ หมวด ๓ ลูกค้า (Customers)
- ☒ หมวด ๔ การวัด วิเคราะห์ และการจัดการความรู้ (Measurement, Analysis, and Knowledge Management)
- ☐ หมวด ๕ บุคลากร (Workforce)
- ☐ หมวด ๖ ระบบปฏิบัติการ (Operations)
- ☒ หมวด ๗ ผลลัพธ์ (Results)

๒.๒.๒.๒ สอดคล้องกับเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเครือข่ายมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA: ASEAN University Network Quality Assurance)

(โปรดเลือกลิงค์ Download <https://shorturl.asia/voUJI> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา)

- ☒ เกณฑ์คุณภาพที่ ๑ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)
- ☒ เกณฑ์คุณภาพที่ ๒ โครงสร้างโปรแกรมและเนื้อหา (Programme Structure and Content)
- ☒ เกณฑ์คุณภาพที่ ๓ แนวทางการจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning Approach)
- ☒ เกณฑ์คุณภาพที่ ๔ การประเมินผู้เรียน (Student Assessment)

- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๕ คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ (Academic Staff)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๖ การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน (Student Support Services)
- ☐ เกณฑ์คุณภาพที่ ๗ สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)
- ☒ เกณฑ์คุณภาพที่ ๘ ผลผลิตและผลลัพธ์ (Output and Outcomes)
- ๒.๒.๒.๓ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพระบบอื่นๆ ของสภาวิชาชีพ/สมาคมวิชาชีพเฉพาะทาง (ถ้ามี)

.....

.....

สำหรับโครงการบริการวิชาการ ภูมิตอบข้อ ๒.๓ – ๒.๖

๒.๓ ประเภทโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ^๑
- ☐ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม^๒

๒.๔ ลักษณะโครงการ

- ☒ โครงการใหม่
- ☐ โครงการต่อเนื่อง ปีที่.....

๒.๕ ลักษณะการให้บริการของโครงการ

- ☒ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่า
- ☐ โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ทำให้เกิดรายได้

๒.๖ การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บูรณาการกับการเรียนการสอน
- ระบุชื่อวิชา
- ระบุวิธีการบูรณาการ
- ☐ บูรณาการกับการวิจัย
- ระบุชื่องานวิจัย
- ระบุวิธีการบูรณาการ

^๑ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการให้บริการวิชาการ หมายถึง การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา การที่สถาบันการศึกษาและสถาบันอยู่ในฐานะที่เป็นที่พึ่งของชุมชนหรือเป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ หรือทำหน้าที่ใดๆ ที่มีผลต่อการพัฒนาขึ้นของชุมชนในด้านวิชาการ หรือการพัฒนาความรู้ ตลอดจนความเข้มแข็งประเทศชาติและนานาชาติ รวมถึงการบริการที่มีค่าตอบแทน และบริการวิชาการให้เปล่า การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านอื่นๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร การบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษา

^๒ โครงการบริการวิชาการ ประเภทการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคม หมายถึง การบริการวิชาการตามภารกิจของสถาบันที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน และสังคมตามระดับความเชี่ยวชาญและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก รวมถึงบูรณาการกับพันธกิจอื่นด้วยความโปร่งใส ชัดเจน และตรวจสอบได้ เพื่อให้ท้องถิ่น ชุมชน สังคม นำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นผลกระทบเชิงบวก สร้างคุณค่า นำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อท้องถิ่น ชุมชน และสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

☐ บูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ระบุวิธีการบูรณาการ

☒ บูรณาการกับการบริหารจัดการ

ระบุวิธีการบูรณาการ บูรณาการกับหน่วยงานภายนอก เช่น กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ ครุสภา โดยนํานโยบายของหน่วยงานมาส่งเสริมการจัด การ พัฒนาหลักสูตรผลิตครู (หลักสูตร ๔ ปี) เพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิตและกระบวนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๗ หลักการและเหตุผล

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมมีนโยบายในการส่งเสริมและพัฒนา หลักสูตรการศึกษาเพื่อให้เป็นไปตามการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นการปรับปรุง กระบวนการเรียนการสอนและการเรียนการสอนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ สอดคล้องกับประกาศของครุ สภา เรื่องการรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้สถาบันการศึกษาทำการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน เพื่อกระตุ้นให้ คณาจารย์สร้างและใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประสบการณ์ใหม่ เพื่อเสริมคุณภาพของการผลิต บัณฑิตให้สอดคล้องกับสถานการณ์และปัญหาการศึกษาปัจจุบัน และยังให้ความสำคัญกับกระบวนการฝึก ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เน้นการให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์และความเชี่ยวชาญที่เพียงพอสำหรับ การปฏิบัติงานในอนาคต โดยทำการปรับปรุงเพื่อให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ และนำไปใช้ใ้ การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป นอกจากนี้ยังควรให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการพร้อมกัน ๆ ในระดับต่าง ๆ เช่น ครุสภา ให้การดำเนินการในด้านมาตรฐานวิชาชีพของครู เพื่อให้เกิดการปรับปรุงต่อเนื่อง และสนับสนุนการศึกษาย่างมีประสิทธิภาพในอนาคต

ดังนั้น การเพิ่มคุณภาพในการศึกษาและการสอนในระดับคณาจารย์และการบริหารจัดการหลักสูตร ตามมาตรฐานวิชาชีพมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากมีผลต่อการพัฒนาความรู้และทักษะของนักเรียนหรือนัก ศึกษา รวมถึงมีผลต่อคุณภาพของผู้เรียนและผู้สอนต่อไปในอนาคตด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราช ภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา จึงได้จัดทำโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็น เลิศ : กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแนวพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และการบริหารจัดการหลักสูตรตาม มาตรฐานวิชาชีพ เพื่อการเพิ่มคุณภาพของการสอนให้คณาจารย์ที่มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม สามารถสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพสูงขึ้นให้แก่นักศึกษา ซึ่งจะส่งผลให้การเรียนรู้อ มี ประสิทธิภาพมากขึ้นและกระตุ้นให้มีการพัฒนาทักษะที่เป็นประโยชน์ในอนาคต และสอดคล้องตาม ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการ ประกอบวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้มีความพร้อมด้านหลักสูตรสำหรับใช้ในการเรียนการสอนในหลักสูตรครุ ศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) ตามนโยบายของครุสภา และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ต่อไป

๒.๘ วัตถุประสงค์

๒.๘.๑ เพื่อพัฒนาแนวทางพัฒนาส่งเสริมความรู้ สมรรถนะและทักษะให้แก่คณาจารย์ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเป็นตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒.๘.๒ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการหลักสูตรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและมี ประสิทธิภาพ

๒.๙ กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน.....คนโปรดระบุ.....
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย จำนวน ๗๐ คน ประกอบด้วยผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๒.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ - ผู้เข้าร่วมโครงการ คาดว่าจะสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐ หมายเหตุ เพิ่มตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์ตามที่ระบุไว้ในหัวข้อ ๒.๒.๑ พร้อมระบุค่าเป้าหมาย
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๔. ตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	- ระบุตามที่กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ ครอบคลุมทั้ง ผลผลิต (Output) และ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑๑ วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๒.๑๑.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องประชุม ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘ (ชั้นลอย) อาคาร ๓๐
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

๒.๑๑.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒.๑๑.๓ แผนการดำเนินการ

วันที่	งานที่ต้องทำ	ผู้รับผิดชอบ
๒๖ - ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ประชุมวางแผน (P)	คณะครุศาสตร์
๑๑ - ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จัดทำโครงการ (D)	คณะครุศาสตร์
๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	ดำเนินงาน (C)	คณะครุศาสตร์
๒๒ - ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	ประชุมสรุปการดำเนินงาน (A)	คณะครุศาสตร์

๒.๑๑.๔ ปฏิทินปฏิบัติงาน

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๗							
		เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗				เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗			
		๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
P	๑. วางแผน			↔					
	๑.๑ ประชุมวางแผนงาน มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ			↔					
	๑.๒ เขียนโครงการ เพื่อขออนุมัติ					↔	↔		
	๑.๓ ประชุมวางแผน					↔	↔		
D	๒. จัดทำโครงการและขออนุมัติ							↔	
C	๓. ติดตามผลการดำเนินงาน							↔	↔
A	๔. สรุปผล และกำหนดการปรับปรุง							↔	↔
	๔.๑ สรุปผล								↔
	๔.๒ กำหนดแนวทางการปรับปรุง โครงการ								↔

๒.๑๑.๕ การติดตามและประเมินผลโครงการ (ระบุวิธีการหรือเครื่องมือที่ใช้ในการติดตามและประเมินผล)

ดำเนินการจัดประชุมเพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ และพัฒนาเครื่องมือการวัดและประเมินผลโครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมประเมินผลการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม

แบบประเมินผลความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรม

๒.๑๒ รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน จำนวน ๒๐,๘๐๐ บาท (สองหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายรับ

๑. งบประมาณแผ่นดิน	 บาท
๒. เงินรายได้ประเภท (บำรุงการศึกษา)	๒๐,๘๐๐..... บาท
๓. งบจากการเก็บค่าลงทะเบียน (ถ้ามี)	 บาท
๔. งบประมาณสนับสนุนจากแหล่งอื่น (ถ้ามี)	 บาท

รายจ่าย

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	
- ค่าวิทยากรภายใน (๑,๒๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๓,๖๐๐
- ค่าวิทยากรภายใน (๖๐๐ บาท x ๓ ชั่วโมง x ๑ คน x ๑ วัน)	๑,๘๐๐
๒. ค่าใช้สอย	
๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๐ บาท x ๗๐ คน x ๑ วัน)	๔,๙๐๐
๒.๓ ค่าอาหารกลางวัน	
ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ บาท x ๗๐ คน x ๑ วัน)	๑๐,๕๐๐
รวมงบประมาณ	๒๐,๘๐๐

แผนการปฏิบัติงาน (โครงการ/กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖๗	
กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการพัฒนาศักยภาพ คณาจารย์และการบริหาร จัดการหลักสูตรตามมาตรฐาน วิชาชีพ		๒๐,๘๐๐			๒๐,๘๐๐
รวม					๒๐,๘๐๐

๒.๑๓ ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ (รายละเอียดประโยชน์ที่ได้รับที่มีความสอดคล้องตาม
วัตถุประสงค์โครงการ)

๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

คณะครุศาสตร์มีคณาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตร์ที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีความ
สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานกำกับดูแล

๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตรและมีคณาจารย์ในหลักสูตรครุศาสตร์ที่มีคุณภาพในการยกระดับคุณภาพ
ทางการศึกษาที่สอดคล้องต่อการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น และนโยบายของรัฐ

๓ ประโยชน์ต่อท้องถิ่น/ชุมชน/สังคม

คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และสอดคล้องต่อการพัฒนาสังคม ท้องถิ่น และนโยบาย
ของรัฐ

๒.๑๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่ได้รับจากโครงการ

๑. ผลผลิต (Output)

ได้หลักสูตร ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตร ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๓. ผลกระทบ (Impact) (ผลกระทบทางบวกและผลกระทบทางลบที่ส่งผลกระทบต่อองค์กรทั้งภายในและภายนอก)

คณะครุศาสตร์มีหลักสูตร ที่มีคุณภาพสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและนโยบายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

๔. ประสิทธิภาพ (Efficiency)

การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน

๕. ประสิทธิภาพ (Effectiveness)

๕.๑ การดำเนินโครงการ/กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕.๒ ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากขึ้นไป (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๐ ขึ้นไป)

๒.๑๕ ผู้รับผิดชอบหลักของโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน

ชื่อหน่วยงาน ฝ่ายวิชาการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์

๒.๑๖ ชื่อหน่วยงานร่วมโครงการ (ถ้ามี)

☒ หน่วยงานร่วมภายในมหาวิทยาลัย.....

☐ หน่วยงานร่วมภายนอกมหาวิทยาลัย.....

เพื่อโปรดพิจารณาลงนามอนุมัติ



(อาจารย์กุลธิดา ทุ่งคาโน)

อาจารย์

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓Ec๔๕ZHUReHfCHZdYN



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริกาญจนา เย็นเอง)

รองคณบดีฝ่ายแผนและประกันคุณภาพการศึกษา

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓UpE๘๖irBJK๗๔/csqxU

เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติโครงการฯ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และการบริหารจัดการหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพ

อนุมัติโครงการฯ



(อาจารย์ ดร.เพ็ญพร ทองคำสุก)

คณบดีคณะครุศาสตร์

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕zEB๖OXdMjvO๙O๙QcZ+

(อาจารย์ ดร.ศิริกาญจน์ โพธิ์เขียว)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๗

Signature Code : ๕๓op๖hbxMj/PJCqJKaUk

